

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра  
общего и профессионального  
образования Ростовской области

  
С. Шевченко  
« 05 » февраля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора  
ГКОУ РО Новочеркасской специальной  
школы-интерната №33

  
И.Е. Климченко  
« 05 » февраля 2021 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Ростовской области  
«Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»  
на 2020-2024 годы  
(новая редакция)

## Содержание

1	Паспорт Программы развития	2-7
2	Информационная справка об организации	7-11
3	Анализ состояния материально-технической базы школы-интерната	11-13
4	Основания для разработки Программы развития. Анализ внешних и внутренних факторов развития школы-интерната	13-23
5	Основные направления развития организации	23
6	Мероприятия по реализации Программы развития	24-42
7	Механизмы реализации Программы развития	42-43
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	43-44
9	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	44-45

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»</p> <p>Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 26.10.2018 № 672 «Об утверждении комплекса мер и концепции по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области»</p> <p>Паспорт регионального проекта «Современная школа»,</p>

	национального проекта «Образование», утвержденный Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым
<b>Сведения о разработчиках</b>	Разработчиками Программы развития являются административно-хозяйственный персонал и педагогический состав школы-интерната.
<b>Цели</b>	<p>1. Создание инновационной образовательной инфраструктуры школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, которая обеспечит вариативный диапазон возможностей для получения качественного образования, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): слепых, слабовидящих в современном социуме.</p> <p>2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, подготовка слепых и слабовидящих обучающихся к самостоятельной жизни, связанной с их созидательной и преобразующей трудовой деятельностью, профессиональным самоопределением.</p>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<p>1. Создание современной инфраструктуры школы-интерната и обновление коррекционно-развивающей области с использованием потенциала сетевого взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения современного качества образования, профессионального самоопределения и успешной социальной самореализации ребенка с ОВЗ в обществе.</p> <p>2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся школы-интерната с целью содействия их успешности в будущей жизни на основе содействия ранней профориентации, использования возможностей дополнительного образования и адресного психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>3. Создание высокотехнологичной и доступной среды поддержки развития ребенка с нарушением зрения в образовательной деятельности, коррекционной работе, системе сопровождения в актуальной и будущей жизнедеятельности.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания общешкольной системы профессионального учительского роста, интегрированной в национальную систему профессионального роста (НСУР) педагогических работников с учетом адресных потребностей детей с ОВЗ.</p> <p>5. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слепых, слабовидящих, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p> <p>6. Создание условий для повышения компетентности родителей слепых и слабовидящих обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан РФ, овладения широким спектром современных социальных компетенций.</p> <p>7. Создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей, обучающихся как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе.</p> <p>8. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся.</p>

	<p>9. Обновление материально-технической базы школы-интерната, совершенствование условий безопасности жизнедеятельности.</p> <p>10. Обновление помещений для реализации программ профессионально-трудового обучения по востребованным для слепых на рынке труда профессиям помещений психолого – педагогического сопровождения и помещений коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
<b>Основные направления развития образовательной организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества образования.</li> <li>2. Обновление адаптированных основных общеобразовательных программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</li> <li>3. Гражданско-правовое образование и воспитание.</li> <li>4. Формирование системы оценки качества образования.</li> <li>5. Общешкольная система учительского роста.</li> <li>6. Обновление содержания дополнительного образования.</li> <li>7. Деятельность общественных объединений.</li> <li>8. Современная здоровьесберегающая образовательная среда.</li> <li>9. Инновационные направления образовательной деятельности.</li> </ol> <p>Система государственно-общественного управления.</p> <p>10. Материально-технической база, инфраструктура школы-интерната, безопасность жизнедеятельности.</p>
<b>Период реализации</b>	2020-2024 годы
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b>	<b>Качество образования</b>
	<p>В период 2020-2024 средневзвешенный результат участия ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната № 33 в международных исследованиях качества общего образования не ниже регионального уровня.</p> <p>100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА по адаптированным программам ООО, СОО.</p> <p>К 2024 году 100% обеспечена реализация плана по организации обучения детей в сетевой форме.</p>
	<b>Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально - технической базы, от общего числа обучающихся (человек)</b>
	К 2024 году 100 % обучающихся с ОВЗ от общего числа детей казанной категории (человек) получают образование по АООП в условиях обновленной материально - технической базы.
	<b>Численность обучающихся с ОВЗ получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально - технической базы, от общего числа обучающихся (человек)</b>
К 2024 году 100 % обучающихся с ОВЗ от общего числа детей казанной категории (человек) получают дополнительное образование по АООП в условиях обновленной материально - технической базы.	
	<b>Обновление программ и индивидуальных планов психолого-</b>

<p><b>педагогического сопровождения и коррекционной работы</b></p>
<p>К 2021 году 100% реализован комплекс мер по внедрению новых модулей в программы и индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей области.</p> <p>До 2024 года систематическое обновление содержания программ коррекционно-развивающих курсов в соответствии с возникающими потребностями обучающихся с ОВЗ, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p>
<p><b>Гражданско-правовое образование и воспитание</b></p>
<p>В период 2020-2024 годов на 100% поэтапная реализация программы «Гражданско-правовое образование и воспитание».</p>
<p><b>Общешкольная система учительского роста</b></p>
<p>К 2021 г. - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>К 2022 году реализована система повышения квалификации.</p> <p>К 2024 году 100 % педагогов и администрация учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.</p> <p>К 2024 году не менее 75 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д. регионального, федерального и международных уровней).</p> <p>К 2024 году на 100% обеспечено соответствие работников современным профессиональным стандартам.</p>
<p><b>Обновление содержания дополнительного образования</b></p>
<p>К 2024 году 100% слепых и слабовидящих обучающихся вовлечены в систему дополнительного образования в соответствии с возникающими потребностями и выбранными профессиональными компетенциями.</p>
<p><b>Деятельность общественных объединений</b></p>
<p>К 2024 году 10 % слепых и слабовидящих обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства).</p>
<p><b>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</b></p>
<p>К 2024 году на 100 % реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>80% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО, ООО, СОО для слепых и слабовидящих обучающихся.</p>
<p><b>Инновационные направления образовательной деятельности</b></p>
<p>Не менее 50 % педагогов реализуют инновационные направления образовательной деятельности.</p>
<p><b>Система государственно-общественного управления</b></p>
<p>До 2024 года сформирована система государственно - общественного управления школой.</p> <p>Не менее 80 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с учреждением (через участие в различных формах общественного управления, общешкольных</p>

	<p>мероприятиях, в решении текущих проблем и т.д.).</p> <p><b>Материально-техническая база, инфраструктура школы – интерната, безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>В 2021 году обновлено оборудование кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, оснащены учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет адаптивной физической культуры;</li> <li>кабинет психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы;</li> <li>экологическая студия (кабинет и метеоплощадка на территории школы-интерната);</li> <li>музыкальная студия;</li> <li>кабинет социально-бытовой ориентировки (с введением предпрофессиональной подготовки массажное дело)</li> </ul> <p>До 2024 года материально-техническая база, инфраструктура школы-интерната приведена в соответствие с требованиями ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b></p>	<p>Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обновление оборудования/оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Создание условий для увеличения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством общего и дополнительного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования и модернизацией инфраструктуры образовательной среды школы-интерната.</p> <p>Реализация комплекса мер по исполнению внедрения федеральных государственных образовательных стандартов НОО с ОВЗ, ООО, СОО; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Создание специальных условий образования, позволяющих последовательно развивать достижения каждого ребенка с ОВЗ вне зависимости от тяжести его нарушения и в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации, профессионализации.</p> <p>Реализация плана мероприятий по организации обучения детей в сетевой форме.</p> <p>Реализация комплекса мер по внедрению современных модулей в программы и индивидуальные планы коррекционно-развивающей области.</p> <p>Реализация комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов школы-интерната.</p> <p>Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слепых</p>

	<p>и слабовидящих обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», «Школа мастеров массажа».</p> <p>Вовлечение слепых и слабовидящих обучающихся в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства).</p> <p>Создание системы работы, способствующей семейному воспитанию, усилению роли семьи в воспитании детей-инвалидов по зрению.</p> <p>Создание системы охраны здоровья обучающихся посредством реализации проектов:</p> <p>«Индивидуальная стратегия медико-психолого-педагогической поддержки слепых и слабовидящих обучающихся «Обучение через движение»,</p> <p>цикла онлайн уроков здоровьесбережения с применением аппаратно-программного комплекса «Армис»,</p> <p>программы «Экология урока для детей с ОВЗ и с инвалидностью».</p> <p>Инновационная деятельность школы - интерната способствует реализации проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа-интернат - центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью».</p> <p>Создание и функционирование системы государственно - общественного управления.</p> <p>Обновление материально-технической базы школы-интерната, в результате чего будет модернизирована инфраструктура, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности.</p>
<b>Контроль реализации</b>	<p>Обсуждение хода реализации Программы развития на совещаниях при директоре, заседаниях совета трудового коллектива, педагогического совета, совета родителей, общественное мнение.</p> <p>Публикация на сайте школы-интерната отчетов о реализации Программы развития.</p> <p>Анкетирование родительской общественности.</p> <p>Отчет администрации школы-интерната перед министерством общего и профессионального образования Ростовской области и общественностью.</p>

## 2. Информационная справка об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»
<b>Адрес общеобразовательного учреждения</b>	
юридический адрес	346441, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Тополиная, 60
фактический адрес	346441, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Тополиная, 60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ski_novoch_33@rostobr.ru">ski_novoch_33@rostobr.ru</a> <a href="mailto:shkola33_64@mail.ru">shkola33_64@mail.ru</a>
Сайт общеобразовательного учреждения	<a href="http://schkola33.gauro-riacro.ru/">http://schkola33.gauro-riacro.ru/</a>
<b>Свидетельство</b>	
<b>о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	
реестровый номер	2196196680381
дата присвоения реестрового номера	09.08.2019
<b>Свидетельство о внесении в реестр областного имущества</b>	



реестровый номер	П12009005076
дата присвоения реестрового номера	22.06.2012
Основные виды деятельности	85.14 – среднее общее образование
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	
номер лицензии	6315
срок действия лицензии:	
начало	15.04.2016
окончание	бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	
номер свидетельства	3075
срок действия свидетельства:	
начало	29.03.2016
окончание	20.12.2023
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения (тыс. руб)	18 461,0
<b>Здания и сооружения</b>	
Характеристика здания	Кирпичное, 3-х этажное
Год постройки	1964
Отношение к объектам культурного наследия	нет
Дата окончания капитального ремонта	-
Общая площадь здания	4781,5
Форма собственности	Государственная
Территориальная принадлежность	Региональная
Вид права	Оперативное управление
Основание для пользования объектом	Свидетельство о регистрации права от 29.12.2015 61-61-32/021/2007-457
Наличие паспорта доступности	Имеется
Наличие паспорта безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей	Имеется
<b>Первичная медико-санитарная помощь</b>	
Наличие медицинского блока	Имеется
Медицинский блок состоит из:	Медицинский кабинет, кабинет офтальмолога, процедурный кабинет, изолятор
Медицинские сотрудники:	Штатные сотрудники учреждения: 5 медицинских сестер, медсестра диетическая медицинская, врач-офтальмолог, врач-педиатр
<b>Лицензия на ведение медицинской деятельности</b>	
номер свидетельства	ЛО-61-01-006088
срок действия свидетельства:	
начало	13.11.2017
окончание	бессрочно
<b>Земельный участок</b>	
Площадь	33719 кв.м.
Периметр	783,65
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание для пользования	Свидетельство о регистрации права от 29.12.2015 61-61-32/031/2006-179
<b>Противопожарная и антитеррористическая безопасность</b>	
Наличие паспорта	Имеется

антитеррористической защищенности и техногенной безопасности	
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы автоматического пожаротушения	Нет
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	Имеется
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	Имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется
Наличие кнопок тревожной сигнализации	Имеется
Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	Имеется
<b>Наличие транспортных средств</b>	
Количество транспортных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомобиль ВАЗ 21043, год выпуска 2004;</li> <li>2. Автобус ПАЗ 32053-70, год выпуска 2007;</li> <li>3. Автобус FORD TRANSIT, год выпуска 2019.</li> </ol>

### Контингент обучающихся по уровням образования и реализуемым программам

В настоящее время в школе-интернате сформировано 17 классов-комплектов, в которых обучается 133 обучающихся, в том числе 128 (96%) инвалидов.

Программы обучения	2 уровень образования		3 уровень образования		4 уровень образования	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для слепых и слабовидящих (варианты 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3)	7	65	8	60	2	8
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Из них:

слепых обучающихся: 86 человек (65%);

слабовидящих обучающихся: 47 человек (35%);

Статус «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» имеют 13 воспитанников (9,7 %).

### Кадровая политика

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием и учебным планом. Кадровый состав соответствует требованиям профстандарта.

В школе-интернате осуществляют образовательную деятельность 53 человека:

учителей - 25 человека (47%);

воспитателей – 22 человека (41,5%);

специалистов – 4 человека (7,5%);

педагогов дополнительного образования – 2 человека (4%).

Образовательный уровень педагогических работников:

с высшим образованием - 45 (84,9%) человек;

со средним специальным – 8 (15,1%) человек.

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания:

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 (5,6%) человека;

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 17 (32%) человек;

Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 9 (16,9 %).

Наличие квалификационных категорий у педагогического состава:

высшая квалификационная категория – 27 человек (50,9 %);

I квалификационная категория – 16 человек (30 %);

без квалификационной категории - 10 человек (18,1%).

Педагогические кадры своевременно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в соответствии с общешкольным планом:

курсовую подготовку прошли 53 педагога (100 %);

профессиональную переподготовку по специфике учреждения: 48 педагогов (90,5%).

### **Организационно-педагогические условия школы-интерната**

В ГКОУ РО Новочеркасской специальной школе-интернате № 33 созданы все условия для обучения и воспитания слепых и слабовидящих обучающихся.

В школе-интернате реализуются следующие программы и проекты: общероссийские и международные экологические уроки «Сокровища Черного моря», Всероссийский проект «Вместе против коррупции!» международный краудсорсинговый проект «Страна читающая. Читаем Ф. Тютчева, Н. Гоголя» Всероссийский проект гражданско-патриотической направленности «Марш КРАСНЫХ ГВОЗДИК-2020». Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является постоянное участие детей, педагогического коллектива в конкурсах, выставках, соревнованиях. В 2020 году 62,4% обучающихся школы-интерната стали победителями различных предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области в 2019 году учреждение заняло 2-е место.

Школа – интернат обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт учреждения.

### **3. Анализ состояния материально-технической базы школы-интерната**

Развитие материально-технической базы школы-интерната постоянный и целенаправленный процесс политики администрации ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33. Это одно из главных направлений работы образовательной организации, обеспечивающее качественное ведение образовательной деятельности, улучшения условий обеспечения санитарно-

гигиенических норм теплового, светового, противопожарного, антитеррористического режимов в школе-интернате.

В школе-интернате оборудованы:

пожарная сигнализация;

кнопка тревожной сигнализации (КТС);

охранная сигнализация

счетчики холодного водоснабжения;

узел учета газа;

система видеонаблюдения;

ограждение (всего периметра территории) соответствует нормативным требованиям;

ворота оснащены устройствами автоматического доступа.

В ГКОУ РО Новочеркасской школе-интернате №33 созданы все условия для обучения и воспитания детей-инвалидов по зрению. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и к условиям реализации АООП слепых и слабовидящих обучающихся: оснащена учебной мебелью, специальными техническими средствами обучения, необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

В школе-интернате обеспечена комплексная безопасность обучающихся – территория ограждена забором, по всему периметру внутри и снаружи помещений установлены камеры видеонаблюдения, круглосуточная система автоматизированной пожарной сигнализации, имеется ручной металлодетектор, заключён договор на обслуживание «тревожной кнопки», установлена охранная сигнализация, имеется паспорт безопасности учреждения, установлены противопожарные насосы повышающие давление.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2017 году проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

приобретено учебное специальное оборудование для слепых и слабовидящих (брайлевский принтер, печатные машинки Perkins, брайлевские дисплеи, электронные увеличительные лупы), мероприятия для маломобильных групп обучающихся (пандус, входная группа, навигация для слепых).

Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ в соответствии с особенностями психофизического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для постоянного, круглосуточного пребывания детей в школе-интернате имеются специальные помещения: игровые комнаты, кабинет тактильного восприятия, актовый зал, спортивный зал, спальни, санитарно-гигиенические комнаты, столовая, кухня, медицинский блок, библиотека, прачечная и т.д.

Спальни оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью.

На территории школы-интерната оборудованы детская, спортивная, тренажерная и игровая площадки.

Функционирует столовая. Обучающиеся школы-интерната обеспечены горячим питанием. Имеются помещения для хранения и приготовления пищи.

Школа-интернат имеет выход в сеть Интернет.

В настоящее время в школе-интернате для учебных целей используются: 20 персональных компьютеров, 15 ноутбуков, 10 компьютеризированных рабочих мест учителя (компьютер + мультимедийный проектор + экран).

Актальный зал оборудован необходимой аппаратурой: микшерный пульт, акустическая система, музыкальный центр, световое оборудование, электронное фортепиано, микрофоны, сценические мониторы.

Деятельность медицинского кабинета лицензирована, в нём имеется необходимое оборудование. В школе-интернате работают 4 медсестры, медицинская диетическая сестра, врач-педиатр, врач-офтальмолог.

Функционирует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 13698 экземпляров учебной, методической и художественной литературы, в том числе напечатанной шрифтом Брайля. В библиотеке имеется специализированное оборудование для слепых обучающихся: тифлофлешплееры и стационарный видеувеличитель.

В школе-интернате развита система дополнительного образования, что позволяет слепым и слабовидящим детям адаптироваться в социуме. Функционируют следующие направления дополнительного образования: лозоплетение, студия декоративного творчества, Пэйп-арт, занятия на фортепиано, игра на баяне.

Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом, в штатное расписание введена единица учителя-дефектолога. Кабинет педагога-психолога оснащен в полной мере. Кабинет учителя-логопеда требует дооснащения. Для работы учителя-дефектолога необходимо в полной мере создание образовательной среды с оснащением специальным оборудованием.

Для социализации и адаптации воспитанников в социуме оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО).

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, планируется приобретение оборудования для кабинета адаптивной физической культуры (АФК), коррекционно-развивающей студии с созданием тактильно-осязательной среды в рекреациях школы-интерната, экологической студии с уличной метеоплощадкой, музыкальной студии, кабинета социально-бытовой ориентировки с введением предпрофессиональной подготовки «массажное дело».

Таким образом, анализ показывает, что ГКОУ РО Новочеркасская специальная школа-интернат №33 в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательной деятельности отражают компетентность системы управления школой-интернатом, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности.

Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных

компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы-интерната с социумом.

Школа-интернат обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, информирование общественности, родителей с помощью информационных стендов, официального сайта учреждения, смс-информирования, а также посредством средств массовой информации.

#### **4. Основания для разработки Программы развития .Анализ внешних и внутренних факторов развития школы-интерната**

По характеру образовательной деятельности школа-интернат является уникальной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для организации качественного доступного образования в школе-интернате созданы оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и других. Такая образовательная среда не только сохраняет, но и укрепляет здоровье детей с ОВЗ, с учетом их психофизического состояния, развития и возможностей каждого учащегося.

Школа-интернат реализует адаптированные основные образовательные программы (АООП). Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) осуществляется по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). Они предполагают планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов в доступных пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов со сверстниками и взрослыми.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы – интерната был проведен SWOT-анализ по направлениям деятельности, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Качество образования</b>			
На данный момент в учреждении 1-3 классы обучаются по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; 4 классы - созданы условия	Разный уровень подготовки детей к школе, их способностей, возможностей, наличие в каждом	Обновление содержания образования в школе - интернате, в рамках реализации мероприятия	Риск несоблюдения требования к условиям реализации адаптированной

<p>для выполнения ФГОС НОО;</p> <p>5-9 классы - созданы условия для выполнения ФГОС ООО;</p> <p>10 классы – обучаются по ФКГОС;</p> <p>11-12 классы - обучаются по ФКГОС.</p> <p>Разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Изменено содержание учебных программ и программ внеурочной деятельности НОО и ООО.</p> <p>Реализуется модель организации внеурочной деятельности, направленной на формирование индивидуальных образовательных траекторий воспитанников.</p> <p>Скорректирован план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Осуществляется повышение квалификации руководителей и педагогов.</p> <p>Обучающиеся школы-интерната участвуют с 2012 года в национальных исследованиях качества образования.</p>	<p>классе детей с задержкой психического развития (ЗПР), увеличение количества детей с ТМНР. Недостаточное обеспечение специальной учебной литературой, отвечающей всем требованиям образования слабовидящих обучающихся. Не в полном объеме создана комфортная коррекционно-развивающая среда для слепых и слабовидящих обучающихся. Значительный суммарный объем урочной и внеурочной деятельности, самоподготовки, занятости в дополнительном образовании формирует потенциально возможные перегрузки обучающихся. Присущая некоторому количеству педагогов инертность профессионального мышления, требующая значительного времени для обновления традиционных подходов, технологий, методов обучения и воспитания. Особенности социального состава родителей (законных представителей) (неполные,</p>	<p>федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ позволит активизировать на новом качественном уровне развивать сотрудничество с учреждениями НПО и СПО, научными учреждениями (ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) в области научно-образовательной деятельности, в обеспечении непрерывности и преемственности научно-образовательной деятельности, развитии и внедрении передовых достижений в области науки и образования, повышения квалификации педагогических работников). Взаимодействие с социальными партнерами (ГБУ РО «Параолимпийская адаптивная спортивная школа № 27», ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России) в помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗы, ВУЗы.</p> <p>Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии</p>	<p>основной общеобразовательной программы.</p> <p>Риск негативного отношения педагогов к исполнению ФГОС.</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p> <p>Риск негативности обучающихся к получению образования в новых условиях.</p> <p>Риск негативного отношения родителей к ФГОС.</p>
--	---	---	---

	<p>неблагополучные семьи и прочее) представляют сложность в осуществлении полноценной поддержки обновлении содержания образования, воспитания обучающихся, укреплении их здоровья.</p>	<p>социального проектирования. Участие родительского сообщества в жизни школы-интерната, общешкольных мероприятиях.</p>	
<p>В учреждении создана и реализуется система внутренней оценки качества образования. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, ВПР. Возможность обучения самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p>	<p>Не все педагоги учреждения готовы к изменению подходов к обучению, форм работы, Синдром «педагогического выгорания» у опытных педагогов, недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых специалистов. Нехватка опыта у молодых специалистов; Психологическое напряжение педагогов при формировании преемственности педагогических подходов при переходе обучающихся на уровень основного общего образования.</p>	<p>Создание специальных условий для участия обучающихся во внешних процедурах оценки качества образования ГВЭ, ЕГЭ. Участие учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах. Внешний мониторинг личностных результатов освоения АООП НОО, ООО, СОО на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Своевременное прохождение педагогами учреждения КПК, участие в конкурсах профмастерства. Возможность использования опыта использования инновационных образовательных технологий.</p>	<p>Тенденция увеличения числа обучающихся с низкими стартовыми показателями здоровья; участвовавшие случаи отказа родителей (законных представителей) обучающихся с проблемами обучения от обращения в ЦПМПК с целью корректировки выданных рекомендаций, а также отказ в предоставлении информации о состоянии здоровья (зрительного анализатора, психического состояния) обучающихся с ОВЗ, что существенно затрудняет создание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий (подбор тифлотехнических</p>



			<p>средств, специальных приёмов и т.д.), формирует риск снижения качества образования. Низкий образовательный и социальный уровень некоторых семей формирует риски в части поддержки родителями (законными представителями) реализации направлений повышения качества образования.</p>
--	--	--	--

**Обновление программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы**

<p>Реализуются общеобразовательные программы по коррекционным курсам в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ, ФК ГОС.</p> <p>Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала.</p> <p>Материально-техническая база кабинетов коррекционно-педагогического сопровождения укомплектована (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.05.2016 № 336), пополняется новым оборудованием.</p>	<p>Недостаточное освоение общеобразовательных программ по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, в том числе в сетевой форме.</p> <p>Недостаточно учтены современные подходы к профессиональному самоопределению слепых и слабовидящих обучающихся.</p> <p>Устаревшая МТБ кабинетов.</p>	<p>Социальное партнерство (ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России и др.)</p> <p>Возможность реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Подготовка обучающихся с нарушениями зрения к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих</p>	<p>Тенденция увеличения числа обучающихся с низкими стартовыми показателями здоровья, объективно сужающими возможности профессионального выбора.</p>
---	---	---	--

		склонностей, способностей, состояния здоровья, а также с учетом потребностей рынка труда в специалистах.	
<b>Гражданско-правовое образование и воспитание</b>			
Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; отражение гражданско-правового сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ)	Недостаточная материально-техническая оснащённость базы программ гражданско-правовой направленности; Существует тенденция иждивенческой позиции детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) по отношению к государству.	Заинтересованность различных социальных институтов в патриотическом воспитании	Активность пропаганды антигосударственной направленности. Усиление влияния блогосферы на формирование сознания детей и молодёжи (идеалы личного материального успеха, антисоциального поведения и т.д.)
<b>Общешкольная системы учительского роста</b>			
Коллектив профессиональный и творческий. Достаточный уровень профессиональной компетенции и значительный творческий потенциал педагогического коллектива.	Инертность профессионального мышления, сложившиеся стереотипы профессионального поведения педагогических работников, негативное отношение части педагогов к изменению нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Апробация модели аттестации педагогов на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников. Педагогический состав регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации, участвует в мероприятиях различного уровня по обмену опытом, имеет возможность посещать мероприятия методической направленности. Развитие имиджа школы – интерната как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего	Естественное старение педагогов, имеющих значительный опыт работы, формирует риск «профессионального выгорания», отсутствия внутренней мотивации к принятию изменений. Недостаточный уровень профессиональной и психологической готовности молодых специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ, являющиеся следствием не полного соответствия

		качественное гармоничное образование; Финансовая поддержка школы - интерната за счет включения в различные адресные программы.	программ подготовки специалистов требованиям профессионального стандарта. Ограниченность мер стимулирования молодых педагогов уровнем образовательного учреждения, отсутствие системы их социальной поддержки формирует риск ухода из профессии.
--	--	--	--

**Обновление содержания дополнительного образования**

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей взрослых. Реализуются в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы по направлениям; физкультурно-спортивное, техническое, художественное Охват слепых и слабовидящих обучающихся – 100%	Недостаточное освоение общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. Недостаточно учтены современные подходы к профессиональному самоопределению слепых и слабовидящих обучающихся. Недостаточное понимание родительской общественностью важности дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.	Социально-педагогическое партнерство (ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России), Централизованная библиотечная система Ростова-на-Дону и Новочеркасска) Участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Участие родителей в мероприятиях дополнительного образования.	Отсутствие активной поддержки родителей (законных представителей) Перегрузки обучающихся с ОВЗ урочной и внеурочной деятельностью. Низкий социальный уровень некоторых семей.
--	---	---	---

**Деятельность общественных объединений**

<p>Вступление школы-интерната в общественно-государственную детско-юношескую организацию «РДШ» (2018). Участие в деятельности донского клуба собак проводников “Золотой пес”, МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Организация деятельности общешкольных детских объединений: клуб выходного дня «Пусть будет радуга», волонтерская бригада «Возрождение».</p>	<p>Недостаточная вовлеченность слепых и слабовидящих обучающихся в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства). Недостаточное понимание родительской общественностью важности участия.</p>	<p>Социально-педагогическое партнерство, Участие родительской общественности, Общественное признание результатов деятельности слепых и слабовидящих обучающихся.</p>	<p>Отсутствие общественного признания, активной поддержки родителей (законных представителей) Перегрузки обучающихся с ОВЗ урочной и внеурочной деятельностью. Низкий уровень социальной активности детей и взрослых.</p>
--	---	--	---

**Современная здоровьесберегающая образовательная среда**

<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание показателей здоровья обучающихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ; Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, спартакиад и т.п.); Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение секций ДЮСШ на базе учреждения); Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей; Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, в т.ч.</p>	<p>Оборудованная спортивная площадка не соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО обучающихся с ОВЗ. Отсутствие дополнительных помещений и ресурсов для организованных занятий (площадка по отработке ПДД); Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках.</p>	<p>Сотрудничество в развитии технологий здоровьесбережения с ведущими научными организациями России и Ростовской области: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ГБУДПО РО «ИПКипРО». Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся <i>полноценного</i> физического спортивного развития.</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью и занятиями в системе дополнительного образования; Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для реализации здоровьесберегающих мероприятий, наличие семей, ведущих <del>нездоровый образ</del> жизни и недостаточные возможности учреждения в части его контроля.</p>
--	--	--	---

<p>инновационных, по направлениям: участие в реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области (с использованием АПП «АРМИС»).</p>			
<b>Реализация направления «Развитие инновационных направлений деятельности»</b>			
<p>Наличие значительного внутреннего потенциала учреждения в поиске инновационных образовательных технологий и направлений.</p> <p>Наличие инновационных проектов и инициатив. Федеральный уровень: Федеральный проект автоматизированной системы «Анализ и оценка личностных результатов, обучающихся на диагностической основе».</p> <p>Областной уровень: Инновационный проект - «Особенности контрольно-оценочной деятельности в условиях перехода на ФГОС начального и основного общего образования».</p> <p>Региональный пилотный проект по здоровьесбережению «Армис».</p>	<p>Недостаточная материально-техническая обеспеченность инновационных процессов.</p>	<p>Обновление содержания образования в школе - интернате в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ позволит развивать инновационную деятельность школы – интерната совместно с ведущими научными организациями России и Ростовской области: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»;</p> <p>Ростовская областная организация ВОС</p>	<p>Возможность стагнации инновационных процессов в случае отсутствия материально-технического обеспечения инновационных образовательных технологий.</p>
<b>Развитие системы государственно-общественного управления</b>			
<p>Наличие в школе органов общественного управления и самоуправления: Совет учреждения, Попечительский совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.</p> <p>Опыт эффективного сотрудничества с социальными партнерами по разным направлениям деятельности, который</p>	<p>Отсутствие активной социальной позиции, инертность мышления значительной части работников, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Не в полной мере используют ресурс родительской</p>	<p>Региональные органы власти поддерживают новые формы управления в системе образования. Наличие потребности в объединении интересов государства и общества в решении проблем обучения, воспитания и развития подрастающего</p>	<p>Отсутствие инициативы, инертность родительской общественности.</p>

можно развивать и переносить на более высокий уровень.	общественности при решении проблем организации образовательного процесса.	поколения с учетом социальных, культурных особенностей, традиций. Возможность изучения научно-обоснованных, современных моделей системы государственно-общественного управления школой.	
<b>Поддержание и развитие материально-технической базы, обновление инфраструктуры школы – интерната, обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием.	Физический износ здания составляет 56 %. Необходим капитальный ремонт канализации. Текущий ремонт отопительной системы. 70 % помещений нуждаются в текущем ремонте (т.ч. пищеблок, медблок, спортзал, классные кабинеты, спальни, административные помещения и т.д.). Имеющееся оборудование спортивной площадки не соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Предполагается кардинальное обновление материально – технической базы школы - интерната в рамках реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ	Форс-мажорные обстоятельства (погодные условия и т.д.). Недостаточное финансирование.

Анализ показал, что стратегия развития учреждения ориентирована на внутренний потенциал и инновационные технологии управления и обучения.

## 5. Основные направления развития организации

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната № 33 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов, включая участие школы-интерната в реализации мероприятия по поддержке

образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основными направлениями развития ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната № 33 на период 2020-2024 являются:

- обеспечение качества образования;
- обновление программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы;
- гражданско-правовое образование и воспитание;
- формирование системы оценки качества общего образования;
- общешкольная система учительского роста;
- обновление содержания дополнительного образования;
- деятельность общественных объединений;
- современная здоровьесберегающая образовательная среда;
- инновационные направления образовательной деятельности;
- система государственно-общественного управления;
- материально-технической база, инфраструктура школы-интерната, безопасность жизнедеятельности.

Данные направления развития организации будут осуществляться по следующим этапам:

I этап – 2020-2021 годы. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы развития. Организация промежуточного мониторинга реализации Программы развития.

II этап - 2021-2023 годы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития. Организация промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы развития. Корректировка Программы развития.

III этап - 2024 год. Итоговый мониторинг реализации Программы развития. Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических целей и задач развития школы.

## 6. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>I этап - 2020-2021</b>					
<b>Качество образования</b>					
<b>Задачи:</b> Создание современной инфраструктуры школы-интерната и обновление коррекционно-развивающей области с использованием потенциала сетевого взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения современного качества образования, профессионального самоопределения и успешной социальной самореализации ребенка с ОВЗ в обществе					
1.	Разработка новых локальных актов, регламентирующих участие школы - интерната в реализации мероприятий федерального проекта	Администрация школы-интерната	Март-апрель 2020	Деятельность осуществляется в соответствии с новыми локальными актами	

	«Современная школа» национального проекта «Образование»				
2.	Проведение мониторинга качества образования по всем классам, предметам и коррекционным курсам	Администрация школы-интерната	Апрель-май 2020	Анализ мониторинга, формирование дорожной карты по повышению качества образования	
3.	Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных планируемых результатов	Администрация школы-интерната	2020-2021	Наличие разработанного рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных планируемых результатов	
4.	Развитие социального партнерства в части сетевой формы реализации образовательных программ	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2020-2021	План сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ	
5.	Комплектование классов с учетом различных вариантов учебной программы, возможностей и потребностей, обучающихся с ОВЗ и в соответствии с запросами родителей (законных представителей)	Администрация школы-интерната	Ежегодно в течение 2020-2024	Организация образовательного процесса в соответствии с образовательным и потребностями каждого обучающегося	
6.	Разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для детей с ТМНР.	Администрация и педагоги, работающие с детьми с ТМНР.	Ежегодно в течение 2020-2024	Удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТМНР	
7.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	Администрация, кадровая служба школы-интерната	2020-2024	Реализация комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов	



<b>Обновление программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</b>					
<b>Задачи:</b> реализация комплекса мер по обновлению содержания программ и индивидуальных планов, внедрению предпрофессионального модуля (массажное дело), программ внеурочной деятельности					
1.	Разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Специалисты (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед)	2020-2021	Обеспечение качества образования для обучающихся с ОВЗ	
2.	Разработка программы внеурочной деятельности экологического воспитания «Юный эколог»	Педагоги	2020-2021	Реализация программы внеурочной деятельности «Юный эколог»	
3.	Разработка модуля по предпрофессиональной подготовке «Массажное дело» в программу «Социально-бытовая ориентировка» 8-9 классы	Педагоги	2020-2021	Реализация программы коррекционно-развивающей области «Социально-бытовая ориентировка» модуль «Основы массажа»	
4.	Разработка программы внеурочной деятельности по профориентации «Музыкальная студия»	Педагогический коллектив	2020-2021	Реализация программы внеурочной деятельности по профориентационной работе «Музыкальная студия»	
5.	Заключение и реализация договоров о сетевом сотрудничестве с организациями.	Администрация школы-интерната, педагоги	2020-2021	Организовано сетевое сотрудничество с ГБПОУ РО "Новочеркасский медицинский колледж", МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «ДМШ им. П.И. Чайковского» г. Новочеркаска	
<b>Гражданско-правовое образование и воспитание</b>					
<b>Задачи:</b> формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.					

1.	Обновление содержания АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО в части гражданско-правового образования и воспитания, создание условий для формирования у слепых и слабовидящих обучающихся ключевых компетенций.	Педагогический коллектив	2020-2021	Обновлено содержание АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО в части гражданско-правового образования и воспитания. Разработаны программы внеурочной деятельности по обществознанию	
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями правовой направленности	Педагогический коллектив	2020-2021	Реализация договоров о сотрудничестве с МУ МВД России «Новочеркасское»	
<b>Формирование системы оценки качества общего образования</b>					
<b>Задачи:</b> создание модели внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности, в условиях обновления содержания образования					
1.	Анализ и участие слепых и слабовидящих обучающихся в ГИА (ГВЭ, ЕГЭ)	Педагогический коллектив	2020-2024	Представление и анализ результатов ГВЭ, ЕГЭ	
<b>Общешкольная система учительского роста</b>					
<b>Задачи:</b> создание в школе-интернате системы мероприятий по укреплению кадрового потенциала; обеспечение создания и корректировки локальной нормативно-правовой базы внедрения модели учительского роста					
1.	Разработка документа «Дорожная карта» по формированию и введению НСУР	Администрация школы-интерната	2020-2021	Реализация «Дорожной карты» по формированию и введению НСУР	
2.	Разработка плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы-интерната	2020-2021	Члены педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обеспечения реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках регионального проекта	

				«Современная школа» национального проекта «Образование».	
3.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» в целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» (достижение показателей)	Администрация школы-интерната	2020-2021	Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предметам коррекционно-развивающей области	
4.	Повышение квалификации педагогов в области оценки и управления качеством образования	Администрация школы-интерната	2020-2021	Разработан план непрерывного повышения квалификации педагогов в области оценки и управления качеством образования	
5.	Приведение компетенций педагогов школы-интерната в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	Администрация школы-интерната	2020-2021	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участия педагогов в конкурсном движении	
6.	Разработка новых подходов в формировании оплаты труда педагогов	Администрация школы-интерната	2020-2021	Введение новой системы оплаты труда педагогов	

**Обновление содержания дополнительного образования**

**Задачи:** вовлечение в систему дополнительного образования, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий

1.	Разработка плана мероприятий по обновлению содержания программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слепых и слабовидящих обучающихся с учетом реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа»	Администрация школы-интерната	2020-2021	Обновлено содержание программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слепых и слабовидящих обучающихся с учетом реализации проекта	
2.	Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования	Администрация школы-интерната	2020-2021	Организация на основе договоров сетевого сотрудничества с ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «ДМШ им. П.И. Чайковского» г. Новочеркаска	

**Деятельность общественных объединений**

**Задачи:** создание условий для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, формирования новых устремлений

1.	Организация участия в мероприятиях общественно государственной детско- юношеской организации «РДШ», клуб выходного дня «Пусть будет радуга», работа общешкольных детских объединений театральная студия «Мастерская актера», творческая студия «33» др.	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2020-2021	Участие в общественно государственной детско- юношеской организации «РДШ». Организация деятельности общешкольных детских объединений клуба выходного дня «Пусть будет радуга», театральной студии «Мастерская актера», творческой	
----	---	---	-----------	---	--

**Современная здоровьесберегающая образовательная среда**

**Задачи:** отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; осуществление медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья обучающихся

1.	Мониторинг системы охраны здоровья слепых и слабовидящих обучающихся.	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2020-2021	Анализ результатов мониторинга	
2.	Организация мероприятий по профилактике и вопросам сохранения и укрепления здоровья в рамках реализации мероприятия «Поддержка образования обучающихся с ОВЗ РП «Современная школа»: - педагогические советы; - круглые столы; - лектории; - семинары; - консультации; - родительские собрания.	Администрация школы-интерната, руководители методических объединений, классные руководители	2020-2024	Формирование у обучающихся негативного отношения к факторам риска здоровью, повышение уровня знаний педагогов по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья	
3.	Организация работы спортивных секций, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	Администрация школы интерната, классные руководители, педагоги, специалисты	2020-2024	Организация спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся	

**Инновационные направления образовательной деятельности**

**Задачи:** построение образовательной деятельности на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям современного образования, создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования

1.	Апробация методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы-интерната, специалисты	2020-2021	Анализ результатов по итогам апробации	
2.	Создание модели внеурочной деятельности в условиях реализации регионального проекта	Администрация школы-интерната	2020-2021	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации	

	«Современная школа» национального проекта «Образование»			регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
3.	Разработка проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа-интернат - центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью»	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2020-2021	Реализация проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа-интернат - центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью»	

**Система государственно-общественного управления**

**Задачи:** формирование системы государственно-общественного управления школой; привлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой-интернатом

1.	Мониторинг школьной системы государственно-общественного управления	Администрация школы-интерната	2020-2021	Анализ результатов мониторинга	
2.	Совершенствование работы попечительского Совета школы-интерната	Администрация школы-интерната, родительская общественность	2020-2021	Повышение эффективности государственно-общественного управления школой	
3.	Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся и родительским комитетом классов и школы-интерната. Своевременное обновление информационных стендов. Создание информационных материалов для родителей. Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения,	Администрация школы-интерната, родительская общественность	2020-2021	Расширение форм и методов информационного взаимодействия школы с семьей и обществом	

	сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник). Реализация проекта: «Семья и школа: Нить доверия»				
<b>Материально-технической база, инфраструктура школы-интерната, безопасность жизнедеятельности</b>					
<b>Задачи:</b> обновление материально-технической базы школы-интерната, создание условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся					
1.	Мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Администрация школы-интерната	2020-2021	План приведения учреждения в соответствие с санитарными нормами, план приобретения учебного, коррекционного медицинского, технологического оборудования	
2.	Материально-техническое оснащение и обновление содержания образования в школе - интернате в рамках реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	Администрация школы-интерната	2020-2021	Обновление оборудования/оснащение студии коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ /оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ /оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	
3.	Мониторинг в части безопасности жизнедеятельности обучающихся	Администрация школы-интерната	2020-2021	План мероприятий приведения школы-интерната в соответствие с действующими правилами противопожарной и антитеррористиче	

				ской безопасности	
<b>Участие в Конкурсе «Доброшкола»</b>					
<b>Задачи: обновление содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивание результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в рамках участия в конкурсе «Доброшкола»</b>					
	Разработка и направление на согласование дизайн-проекта оснащаемых согласованным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений школы в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола»	Рабочая группа	До 15 марта 2021	Согласование дизайн-проекта. Участие в I этапе конкурса «Доброшкола»	
	Мониторинг оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в рамках участия во II этапе конкурса «Доброшкола»	Администрация школы, рабочая группа	1 октября 2021- 2024	Обновление содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивание результатов освоения образовательных программ. Участие во II этапе конкурса «Доброшкола»	
<b>II этап – 2021-2023</b>					
<b>Качество образования</b>					
<b>Задачи: создание постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством образования слепых и слабовидящих детей; обеспечение реализации плана мероприятий по организации обучения детей в сетевой форме</b>					
1.	Обновление содержания АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО в соответствии с региональным проектом «Современная школа»	Администрация школы-интерната, педагогический состав	2021-2023	Обновлено содержание АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО	
2.	Создание внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации	Администрация школы-интерната, педагогический состав	2021-2023	Реализуется система внутришкольной оценки качества образования в	



	ФГОС			условиях реализации ФГОС	
3.	Внедрение личностно ориентированной системы образования	Администрация школы-интерната, педагогический состав	2021-2023	Наличие развивающей образовательной среды, поддерживающей проявление различных видов одаренности у обучающихся.	
<b>Обновление программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</b>					
<b>Задачи:</b> обновление программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, программ внеурочной деятельности					
1.	Разработка модуля «Основы массажа» в программе коррекционно-развивающей области «Социально-бытовая ориентировка» 8-9 классов	Учитель коррекционных дисциплин	2021-2023	Реализуется модуль «Основы массажа» в программе коррекционно-развивающей области «Социально-бытовая ориентировка»	
2.	Разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Специалисты	2021-2023	Реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ по направлениям: психолого-логопедической, дефектологической помощи	
3.	Разработка программы внеурочной деятельности экологического воспитания «Юный эколог»	Педагогический коллектив	2021-2023	Реализация программы внеурочной деятельности экологического воспитания «Юный эколог»	
4.	Разработка программы «Музыкальная студия» по внеурочной деятельности с элементами профориентации	Педагоги дополнительного образования	2021-2023	Реализация программы «Музыкальная студия» по внеурочной деятельности с элементами профориентации	
5.	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве	Администрация школы-интерната	2021-2023	Сетевое взаимодействие в	

	с организациями			рамках реализации программы дополнительного образования «Шахматной студии»	
6.	Подготовка слепых и слабовидящих обучающихся для участия в профориентационных мероприятиях в рамках конкурсного движения «Абилимпикс»	Педагогический коллектив школы-интерната	2021-2023	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках конкурсного движения «Абилимпикс»	

#### **Гражданско-правовое образование и воспитание**

**Задачи:** формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

1.	Разработка проектов гражданско-правового образования и воспитания, создание условий для формирования у слабовидящих школьников ключевых компетенций	Педагогический коллектив	2021-2023	Реализуются проекты гражданско-правового образования и воспитания, созданы условия для формирования у слабовидящих школьников ключевых компетенций	
----	---	--------------------------	-----------	--	--

#### **Формирование системы оценки качества общего образования**

**Задачи:** создание модели внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности, в условиях обновления содержания образования

1.	Участие слепых и слабовидящих обучающихся в ГИА (ГВЭ, ЕГЭ)	Педагогический коллектив	2021-2023	Получение результатов не ниже средних по региону	
----	--	--------------------------	-----------	--	--

#### **Общешкольная система учительского роста**

**Задачи:** создание условий для развития кадрового потенциала школы-интерната; обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов; разработка и осуществление схемы сетевого взаимодействия по укреплению и развитию учительского потенциала

1.	Разработка «Дорожной карты» по формированию и введению НСУР	Администрация школы-интерната	2021-2023	Сформирована адресная система повышения квалификации педагогов	
2.	Разработка плана мероприятий по включению педагогов в деятельность	Педагогический коллектив	2021-2023	Реализуется план мероприятий по включению педагогов в	

	предметных ассоциаций			деятельность предметных ассоциаций	
<b>Обновление содержания дополнительного образования</b>					
<b>Задачи:</b> обновление программы дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в сетевой форме					
1.	Разработка плана мероприятий по обновлению содержания программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слепых и слабовидящих обучающихся	Педагогический коллектив	2021-2023	Обновление содержания программ дополнительного образования и анализ результатов	
<b>Деятельность общественных объединений</b>					
<b>Задачи:</b> становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе					
1.	Включение в план мероприятий общественно государственной детско- юношеской организации «РДШ», клуба выходного дня «Пусть будет радуга», работа общешкольных детских объединений театральная студия «Мастерская актера», творческая студия «33» др.	Педагогический коллектив	2021-2023	Участие в мероприятиях общественно государственной детско- юношеской организации «РДШ», клуба выходного дня «Пусть будет радуга», работа общешкольных детских объединений театральная студия «Мастерская актера», творческая студия «33» и анализ результатов	
<b>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</b>					
<b>Задачи:</b> создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся					
1.	Разработка плана мероприятий по профилактике и вопросам сохранения и укрепления здоровья	Педагогический коллектив и медицинские работники	2021-2023	Реализация мероприятий по профилактике и вопросам сохранения и укрепления	

				здоровья с анализом результатов и дальнейшим сопровождением	
<b>Инновационные направления образовательной деятельности</b>					
<p><b>Задачи:</b> построение образовательной деятельности на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям современного образования, создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования</p>					
1.	Разработка методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы- интерната, специалисты	2021-2023	Реализация методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению	
2.	Разработка модели внеурочной деятельности в условиях реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы- интерната	2021-2023	Реализация модели внеурочной деятельности	
3.	Разработка проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа-интернат - центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью»	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2021-2023	Реализация проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа-интернат - центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью»	
<b>Система государственно-общественного управления</b>					
<p><b>Задачи:</b> организация плодотворного общественного участия родителей и школьников в образовательном процессе, в реализации образовательных и социальных программ</p>					
1.	Организация информационного взаимодействия школы-интерната с семьей и обществом с применением современных технологий	Педагогический коллектив	2021-2023	Реализация информационного взаимодействия школы-интерната с семьей и обществом с применением современных форм и методов	
<b>Материально-технической база, инфраструктура школы-интерната, безопасность</b>					

**жизнедеятельности****Задачи:** совершенствование материально-технической базы школы-интерната, создание условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся

1.	Обновление материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2021-2023	Обновлена материально-техническая база в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
2.	Реализация плана мероприятий приведения школы-интерната в соответствие с действующими правилами противопожарной и антитеррористической безопасности	Администрация школы-интерната	2021-2023	Выполнены мероприятия плана по противопожарной и антитеррористической безопасности школы-интерната	

**III этап -2024****Качество образования****Задачи:** создание условий для освоения слепыми и слабовидящими обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, программ дополнительного образования, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы

1.	Создание условий для освоения слепыми и слабовидящими обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, программ дополнительного образования, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Успешное освоение слепыми и слабовидящими обучающимися программ основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, программ дополнительного образования, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением	
----	---	---	------	---	--

				современных технологий	
<b>Обновление программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</b>					
<b>Задачи:</b> реализация и внедрение в образовательный процесс обновленных программ индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися					
1.	Реализация и внедрение в образовательный процесс обновленных программ индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися по направлениям: АФК, логопедической коррекции, дефектологической помощи, массажное дело.	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Мониторинг результатов реализации	
2.	Реализация и внедрение в образовательный процесс обновленных программ внеурочной деятельности экологического воспитания «Юный эколог», программы «Музыкальная студия» по внеурочной деятельности с элементами профориентации	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Мониторинг результатов реализации	
3.	Реализация обновленных программ дополнительного образования: музыкальная, шахматная студии.	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Мониторинг результатов реализации	
<b>Гражданско-правовое образование и воспитание</b>					
<b>Задачи:</b> формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе					
1.	Реализация социальных проектов гражданско-правового образования и воспитания	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Мониторинг результатов реализации	
<b>Формирование системы оценки качества общего образования</b>					
<b>Задачи:</b> создание модели внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности, в условиях обновления содержания образования					
1.	Участие слепых и	Администрация	2024	Мониторинг	

	слабовидящих обучающихся в ГИА (ГВЭ, ЕГЭ) по программам ООО, СОО	школы-интерната, педагогический коллектив		результатов реализации	
<b>Общешкольная система учительского роста</b>					
<b>Задачи:</b> создание условий для развития кадрового потенциала школы-интерната; обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов; разработка и осуществление схемы сетевого взаимодействия по укреплению и развитию учительского потенциала.					
1.	Исполнение «Дорожной карты» по формированию и введению НСУР	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Сформирована адресная система повышения квалификации педагогов	
2.	Создание общешкольной системы учительского роста	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Создана и функционирует общешкольная система учительского роста	
<b>Обновление содержания дополнительного образования</b>					
<b>Задачи:</b> обновление программы дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в сетевой форме					
1.	Реализация плана мероприятий по обновленному содержанию программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слепых и слабовидящих обучающихся	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Мониторинг результативности реализации обновленных программ	
<b>Деятельность общественных объединений</b>					
<b>Задачи:</b> становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе					
1.	Участие в мероприятиях общественно государственной детско- юношеской организации «РДШ», клуба выходного дня «Пусть будет радуга», работа общешкольных детских объединений театральная студия «Мастерская актера», творческая студия «33»	Педагогический коллектив	2024	Мониторинг результативности участия	
<b>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</b>					
<b>Задачи:</b> создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей					

слабовидящих обучающихся					
1.	Реализация мероприятий по профилактике и вопросам сохранения и укрепления здоровья	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Создана система профилактики и охраны здоровья обучающихся	
<b>Инновационные направления образовательной деятельности</b>					
<p><b>Задачи:</b> построение образовательной деятельности на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям современного образования, создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования</p>					
1.	Реализация методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы- интерната, специалисты	2024	Мониторинг результатов реализации	
2.	Реализация модели внеурочной деятельности в условиях реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы- интерната	2024	Мониторинг результатов внеурочной деятельности	
3.	Реализация проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа-интернат - центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью»	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Мониторинг результатов реализации проектов	
<b>Система государственно-общественного управления</b>					
<p><b>Задачи:</b> создание условий для организации плодотворного общественного участия родителей и школьников в образовательном процессе, в реализации образовательных и социальных программ</p>					
1.	Реализация информационного взаимодействия школы с семьей и обществом с применением современных форм и методов	Администрация школы-интерната, педагогический коллектив	2024	Сформирована система государственно-общественного управления	
<b>Материально-технической база, инфраструктура школы-интерната, безопасность жизнедеятельности</b>					
<p><b>Задачи:</b> совершенствование материально-технической базы школы-интерната, создание условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся</p>					
1.	Создание новой образовательной среды	Администрация школы-интерната	2024	Создана новая образовательная	



с обновленной материально-технической базой с учетом безопасности жизнедеятельности в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»			среда	
--	--	--	-------	--

## 7. Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Создание рабочей группы по обновлению материально-технической базы, школы участника мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ	2020-2024	Директор Заместители Педагоги	Успешная реализация мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ
2.	Мониторинг материально-технического обеспечения необходимым оборудованием образовательного процесса школы-интерната	2020	Директор Заместители Педагоги	Выявление недостатков и достоинств материально-технического обеспечения образовательной деятельности школы-интерната
3.	Мониторинг здоровьесберегающей среды школы-интерната	2020	Директор Заместители Педагоги	Выявление недостатков и достоинств здоровьесберегающей среды школы-интерната
4.	Мониторинг оснащения оборудованием психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	2020	Директор Заместители директора Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Выявление недостатков и достоинств материально-технического обеспечения кабинетов коррекционной направленности
5.	Оснащение кабинетов: -адаптивной физической культуры (АФК); - коррекционно-педагогического сопровождения; - экологической студии; - музыкальной студии; - кабинета социально-бытовой коррекции	2020-2021	Директор Заместители директора учитель по АФК	- Повышение уровня оказания образовательных услуг, психолого-педагогического сопровождения обучающимся с ОВЗ в соответствии с ФГОС; - укрепление материально-технического оснащения коррекционно-развивающего процесса;

				- создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ путём обновления инфраструктуры организации, которое повлечёт за собой повышение качества образования.
6.	Распространение опыта выполнения программы	2023-2024	Администрация школы-интерната	Презентации, видеоролики на различных мероприятиях (семинары, круглые столы, сетевое сообщество)
7.	Размещение на сайте школы-интерната информации об обновлении материально-технической базы школы-интерната за счет средств регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2020-2024	Администрация школы-интерната	Информирование общественности
8.	Информирование участников образовательного процесса о ходе реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ	2020-2024	Администрация школы-интерната	Наличие аналитических и информационных справок, использование школьного сайта. Информировать всех участников ОП в доступной и понятной для них форме

## 8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

### Для учреждения:

обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС;  
создана необходимая материально-технической база, обеспечивающая высокое качество преподавания в предметной области «Технология» в рамках изменений, связанных с реализацией федерального проекта «Современная школа»

повышение качества комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС;

обновлено оборудование и созданы современные условия для образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса;

повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

сформирована современная модель образовательного пространства ОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентоспособности в социуме.

### Для обучающихся и родителей:

повышение качества образовательных услуг;

обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения, для каждого обучающегося и родителя;

положительная динамика в состоянии здоровья детей;

созданы доступные, безопасные и комфортные условия для образования обучающихся с ОВЗ;

повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам особенностей развития ребенка, особенностей обучения и воспитания;

сформированы партнерские взаимоотношения родителей с образовательным учреждением.

**Для педагогов:**

повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом современных реалий;

каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций школьника.

## **9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе-интернате условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройственного обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к 2024 году охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.

6. Ежегодно обеспечить охват не менее 50 % обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

7. Ежегодно обеспечить охват не менее 70 % обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

8. До 2024 года систематическое обновление содержания программ коррекционно-развивающих курсов в соответствии с возникающими потребностями обучающихся с ОВЗ, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий;

10. К 2024 году 10 % слепых и слабовидящих обучающихся вовлечь в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства);

11. К 2024 обеспечить охват не менее 50 % педагогов, реализующих инновационные направления образовательной деятельности;

12. До 2024 года сформировать систему государственно-общественного управления школой-интернатом;

Не менее 80 % родителей (законных представителей) включить в различные формы активного взаимодействия с образовательным учреждением (через участие в различных формах общественного управления, общешкольных мероприятиях, в решении текущих проблем и т.д.);

13. До 2024 года материально-техническую базу, инфраструктуру образовательного учреждения привести в соответствие с требованиями ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности.